

让教育“回归”课堂 让孩子快乐成长

——我市实施“双减”工作一周年综述

林雅曼

“今年假期作业不多,有更多空闲时间可以结合孩子的兴趣培养一些技能。我家孩子报了游泳和音乐两个培训班,她在学校就参加了音乐兴趣班,假期也继续坚持培训。”现读小学三年级岳悦的妈妈笑言可高兴地对记者说。这是我市实施“双减”政策以来发生的深刻变化。

我市把实施“双减”工作作为重大民生工程,按照“聚焦质量、正面引导、统筹推进、标本兼治”的总体思路,坚持校外治理与校内提质联动,减负降质做“减法”,提质增效做“加法”,课外活动做“乘法”,构建了“轻负高质”,规范培训做“除法”,有效打造了教育新生态。



做好“减法”,让孩子轻装上阵

我市以学生全面发展、健康成长为目标,精准施策、科学管理,立足家校实际,减负减压,全力做好“减法”。规范管理为学校“减负”。市政府成立了以副市长秦胜军为组长,22个相关部门为成员单位的“双减”工作领导小组,下发了《中共周口市委教育工作领导小组关于成立市“双减”工作协调机制的通知》《周口市“双减”工作协调机制工作规则》,先后出台了《周口市校外培训整治攻坚年实施方案》《周口市暑期校外培训治理专项行动工作方案》《周口市进一步减轻义务教育阶段学校作业负担和校外培训负担的实施方案》《关于进一步推进义务教育课后服务工作的通知》《周口市进一步提升义务教育学校教育教学质量的实施方案》等26个相关文件,为落实“双减”和“五项管理”工作提供制度和政策保障。同时,市政府先后组织召开“双减”工作动员会和推进会,明确要求,市直各单位不得随意进学校检查、评比,不准将非教学任务摊派给学校,统筹压减会议和文件数量,减少校长不必要的行政事务,让教师从忙于迎检、整档案、写美篇等不必要的琐事中解脱出来,将精力聚焦教育教学主业,切实为学校减负减压。

统筹作业为学生“减压”。市教体局下发了《义务教育阶段学校作业管理实施方案》《关于进一步推进“双减”工作落实“五项管理”促进中小学生学习全面发展的通知》,各学校结合实际对作业总量、作业难度、作业形式等方面进行细化,严控作业总量,严禁放学后通过校信通、微信群布置作业,严禁要求家长批改作业,确保学生在学校完成作业。在课程设置上,分别设置上下午自习课,确保一天1小时的运动时间,把学生从繁重的作业负担中解脱出来,让学生有充足时间参加体育、艺术和劳动实践等活动。

家校协同为家长“减负”。市教体局先后下发了《落实“双减”工作致全市学生家长的一封信》《关于落实中小学“五项管理”工作致家长的一封信》,利用电视、广播等传统媒体和微信、微博、抖音等官方网络媒体,多渠道多角度多频次全方位宣传报道学生作业、睡眠、考试管理和课后服务工作开展情况,引导家长和教师树立正确的教育观念,推动相关政策落地落实。充分发挥家长学校作用,通过学校开放日、家访、网络等多种方式,向家长宣传正确的家庭教育思想,对家长进行心理健康、法律知识等方面的指导,调动家长参与学校教育的积极性,形成家校共建合力。首次举办“家庭教育宣传周”活动,以

“六个主题”为切入口,让广大家长了解“双减”政策,支持“双减”工作,落实“双减”措施。办好家长讲堂,开展家庭教育知识讲座,引导家长科学对待“双减”,不盲目跟风、攀比,减少家长的教育焦虑。规范办学行为,提高课堂效率,扎实做好课后服务,确保学生书面作业不出校,自由选择校内特长兴趣班,切实解决接送难、辅导难、校外培训贵等问题。

做好“加法”,让孩子愉快学习

全市各地各学校以“五项管理”为抓手,打通“堵点”,解决“难点”,立足校园让学生“吃饱吃好”,做好提质增效“加法”。深化改革推动课堂“增效”。市教体局坚持立德树人,“五育”并举,开齐开足开好国家规定课程,严格落实教学管理规程,严格执行教学计划,不随意增减课时、改变难度、调整进度,做到应教尽教。突出课堂教学的主阵地作用,加强科学化、专业化、规范化管理,坚持向40分钟要质量,打造高效课堂,确保教育“减负不减质”。

优化设计推动作业“提质”。市教体局举行作业设计大赛,征集作业设计典型案例,将作业设计与实施纳入区域教研、校本教研和集体备课中,落实班主任、任课老师职责,创新推出基础性、实践型、操作型、探究型、拓展型作业,教师分层布置,学生按需认领,增强作业的针对性、实践性,让作业减在“量”上、增在“质”上、练在“点”上,使学生学习思维得到发展、学习能力得到提升,实现作业不出校、书包不回家、学生真减负,为学生在潜能激发、兴趣增长、眼界开阔等方面创造时间和空间,给孩子们童年留白,供孩子们自由描绘。全市各中小学通过作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理,减轻学生过重课业负担,营造有利于学生健康成长的环境。教师进一步优化作业设计,提高作业质量,实施分层布置,严控作业总量,布置个性化、多元化、弹性化作业,让作业真正达到“减量提质增效”的目标。

在课后服务上“增能”。全市各学校注重学生全面发展,课后服务时间除辅导学生作业外,还充分发挥教师优势,开设了学科类、艺术类、文体类等学生社团,定期开展活动,促进学生素质的全面优化及提高,营造生动活泼、积极向上的校园文化氛围。校园体育活动形式多样,开展广播体操、武术操、足球操、鬼步舞等集体活动,组建了文狮子、球类、田径、武术等体育社团,学生参与热情高,增强了学生体质。目前,全市开展课后服务学校达1110所,参与课后服务教职工达4.1万人,受益中小生达62.9万人。

做好“乘法”,让孩子快乐成长

今年是“双减”政策实施后的第一个暑假,各县市区教体部门、中小学校,引导学生合理安排假期作息时间,加强体育锻炼,坚持户外活动。通过推荐精品图书、撰写读书笔记和读后感等形式,组织学生开展假期读书活动,鼓励学生多读书、读好书,传承中华优秀传统文化,丰富假期精神生活。同时,还教育引导引导学生远离网吧,文明上网,自觉抵制不良信息的侵害。没有学科培训负担的中小生,迎来了多姿

多彩的假期生活。连日来,记者在采访时看到,图书馆、博物馆、体育馆等一些场所,成了孩子们暑假的“新打卡地”。孩子们沉浸其中,尽享“我的假期我做主”的乐趣。

在周口市文化艺术中心,每天清晨都会有很多家长带着孩子走进这里,开启一段“文化之旅”。周口市文化艺术中心的图书馆,更成了孩子们假期的文化乐园,每天来这里的读者不少于200人。郭梓跃、郭梓昂、焦政贺的年龄分别为8岁、12岁、10岁,他们是表兄弟。每天下午,他们相约一起来到图书馆,在知识的海洋里遨游。正处于义务教育阶段的青少年学生表示,没有了学科培训的压力,他们觉得很开心。趁着暑假,看一些喜欢的书籍,做一些喜欢的事情,同样能学到文化知识,感到假期生活很充实、很有意义。川汇区的一些学校还组织学生到周口野生动物世界开展研学活动,让孩子们在亲身体验中收获知识,度过愉快而精彩的假期生活。

打篮球、学武术,成了孩子们暑假生活的“重头戏”。记者在周口市体育中心篮球训练基地看到不少孩子在练习运球、投篮,小家伙们打得有模有样,不亦乐乎。傍晚凉爽时分,在周口的公园、广场等地,不少孩子在学习武术和轮滑等运动项目。

做好“除法”,让培训机构更有序

为落实“双减”工作,加强对校外教育培训机构治理,我市成立了市校外教育培训机构治理领导小组,负责校外教育培训机构日常监管工作。并联合公安、民政、人社、住建、市场监管、消防等部门成立专项整顿领导小组,先后12次召开校外教育培训机构专项治理工作推进会,集中研判并解决治理过程中出现的疑难问题,建立了横向到边、纵向到底的组织网络,确保了校外教育培训机构整顿工作全覆盖、无死角,为全力推进校外教育培训机构专项治理打下了坚实基础。

我市对校外培训机构实行分类管理,持续压减学科类培训机构,规范非学科类培训行为,开展风险隐患排查整治,推进监管平台应用。开展联合执法检查,强化教育督导检查。全市学科类校外培训机构压减率高达99.66%,在全省首批非学科类校外培训资质审核合规、预收费资金监管率达到100%。校外培训机构减少,学生参加校外培训频次减少。同时,出台学科类校外培训机构政府指导价。通过两个月的全面摸排调查,以及对太康、项城、沈丘、淮阳区及中心城区10家培训机构进行实地调研,2022年1月4日正式发布我市学科类校外培训机构收费标准。中心城区(不含淮阳区)10(不含)人以下小班每生每课时为21元,10-35(不含)人中班每生每课时为16元,35人以上大班每生每课时为11元;县级按照班型各减5元。

市教体局成立10个专项督导组,由局领导班子成员带队,常态化开展督导检查,每月对县市区和市直学校学生作业、睡眠、考试管理和课后服务等重点工作落实情况至少督导检查一次,实现“双减”常态化、长效化。督查人员采取校园巡查、查阅资



全市开展课后服务学校达1110所

参与课后服务教职工达4.1万人

受益中小生达62.9万人

全市学科类校外培训机构压减率高达99.66%

料、问卷调查、随机访谈等多种方式,全面督导“双减”工作落实情况。同时,落实投诉督办处理机制。市、县(区)教育行政部门设立了监督电话和邮箱,通过收集问题线索、定期问卷调查、适时暗访检查等方式,掌握学校工作落实情况,及时发现和解决问题。对责任不落实、措施不到位的县市区教体部门及相关责任人,依法依规追究责任。今年上半年,关于我市在全国中小学管理服务平台“双减”问题线索共9个,问题投诉明显减少。同时,完善学科类校外培训机构日常监管体系,下发与培训材料、从业人员、培训合同、资金监管等有关的配套政策措施。目前,学科类校外培训机构全部设立了预收费资金监管账户。2021年12月对全市学科类校外培训机构培训材料及从业人员进行排查,排查教材191份,其中我市中小学校指定教材及教辅材料163份,占比85%;排查从业人员378人,其中拥有教师资格证204人,占比54%。

全市各地重拳打击学科类校外培训机构违规开班以及“住家教师”“众筹私教”等隐形变异违规培训行为。在全市范围内开展校外培训机构攻坚专项行动和暑期专项行动,重点针对已经注销的机构是否“卷土重来”,是否存在“名为非营利外壳,实为营利性行为”“一对一”“一对多”等隐形变异问题,现存学科类校外培训机构是否规范经营等方面进行监督检查,向社会释放对学科类校外培训机构的强治理信号,形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。根据第三方对全市3万名师生及家长的调查,79.42%的学生未参加学科类培训;93%的家长表示学科类培训支出减少,其中76%的家庭培训支出减少一半以上。

“一年时间,一套套‘双减’组合拳,彰显了周口教育人重塑良好教育生态的决心。下一步,市教体局将落实立德树人根本任务,多措并举、创新实干,补短板、强弱项、固底板,进一步巩固‘双减’工作成果,努力办好人民满意的教育,推动教育回归初心、回归本质、回归本位。”市教体局党组书记、局长王富生说。②15

川汇区人社局

四举措抓实“五星”支部创建工作

本报讯(记者 马月红 通讯员 李洋)川汇区“五星”支部创建工作开展以来,川汇区人社局“直业业星”创建小组结合就业创业工作优势,聚焦创建重点目标,指导全区各申报社区解决创建工作中的难点问题,有序开展“五星”支部创建工作,全面提升创建工作质效。

聚焦就业创业培训。以高质量推进川汇区“人人持证、技能河南”建设为抓手,围绕市中心城区产业发展、城市提质、乡村振兴等中心工作,以辖区在岗职工、就业困难人群为重点,组织开展职业技能培训。截至目前,累计开展各类培训11551人次,新增技能人才18567人。

聚焦就业政策宣传。组织工作人员深入各申报社区,重点对技能提升培训、创业辅导、小额担保贷款贴息等进行讲解,并针对充分就业社区如何

创建、就业创业台账如何建立、如何组织各类培训等对社区工作人员进行培训。指导社区党组织加强宣传,提高“五星”支部创建工作群众知晓度,积极营造“学”的氛围、“干”的氛围。

聚焦就业服务载体。川汇区人社局积极对接,了解企业用工需求。加强川汇区三级就业服务平台建设,逐步在各社区中心位置装置大型LED就业服务信息显示屏,发布招工信息和就业创业扶持政策。结合“万人助万企”等活动,开展助企招聘活动,助力解决企业招工难问题。

聚焦市场秩序稳定。主动靠前服务,推动就业、创业扶持政策落地落实。加强与辖区企业、商户沟通,积极联系相关职能部门,定期开展劳动用工及安全大检查。持续优化营商环境,维护良好市场秩序。③12

提升仲裁质效 柔性化解纠纷

本报讯(记者 马月红 通讯员 梁豪)商水县劳动人事争议仲裁院坚持“着重调解”原则,把诉前调解作为开展“我为群众办实事”活动的一项重要内容,强化柔性司法意识,建立快立快调机制,进一步提升调解成功率、仲裁结案率和仲裁终结率。2022年上半年累计受理劳动争议仲

裁案件25件,涉案金额433380.54元,其中诉前调解18件,占仲裁案件的72%,超额完成市人社局下发的目标任务,有效维护辖区劳动关系和谐稳定。

近日,商水县劳动人事争议仲裁院先后成功调解了未签订劳动合同工资差额及经济补偿金案件

和某公司欠薪案件。两起案件仲裁前,上诉人情绪激动,极有可能造成越级上访。接到调解申请后,调解员详细了解案情,决定落实简易办理规定,畅通维权“绿色通道”,实行快立快审快结。调解员耐心细致地为双方分析案情,讲解相关法律法规,经过调解,双方达成

西华县人社局

扎实推进事业单位就业见习工作

本报讯(记者 马月红 通讯员 徐方霞)近日,西华县人社局召开推进事业单位就业见习工作会议,43个县直机关单位相关负责人参加。

会议传达学习《关于进一步做好事业单位就业见习工作的通知》,西华县人社局副局长邵芳说:“在事

业单位组织就业见习,为高校毕业生提供就业见习机会,是缓解高校毕业生就业压力的重要举措,我们要扎实开展就业见习工作,促进就业困难的高校毕业生尽早实现就业。”

今年,西华县事业单位就业见习计划招募85人。此次事业单位的见

习对象为2022届周户籍或在周口就读的未就业的高校毕业生,离校2年内(2021届、2022届)未就业的高校毕业生,见习期限为6至12个月,具体见习时间可根据见习人员特点和岗位要求合理确定。

“在事业单位组织就业见习,能让

和解,并签订调解协议书。双方对调解结果表示满意,申请人的合法权益得到维护。

今年以来,商水县劳动人事争议仲裁院深入企业宣传劳动保障法律政策,引导企业与劳动者树立利益共同体、事业共同体理念,指导企业规范用工管理,履行社会责任、妥善办理涉疫情劳动争议,积极引导劳动者和企业相互理解、共渡难关。③12

大学生充分发挥能力,得到更好的历练,让高校毕业生先就业再择业,是西华县就业“百日攻坚”行动的重要抓手,也是做好高校毕业生稳就业工作的有力保障。”西华县人社局就业办主任王凯辉说。③12

