

# 让“戒尺”既有尺度也有温度

## ——如何用好教育惩戒权大家谈

□记者 邱一帆 刘华志 文/图

“熊孩子”在学校调皮捣蛋,该怎样对他们进行处罚,教师很难掌握这个尺度。一边是个别学生需要教师严格管教,家长也希望教师进行有效管教;一边是教师的惩戒权得不到保障,个别教师不敢管。

如何让教育惩戒权发挥最大作用?近日,记者采访了部分教师、学校负责人和学生家长,用他们的经历告诉大家,在孩子成长过程中,如何让“戒尺”既有尺度也有温度。

### 教师:追求教育家精神

“教师惩戒权之所以弱化,一是惩戒权清晰度不够,教师在实际教学中难以把握;二是学生和家长的认知存在偏差,他们对教师的惩戒不理解,容易产生抵触情绪;三是社会舆论往往偏向学生,使得教师在管教学生时无所适从。”周口市文昌小学校长朱刚伟说。

如何依法保障教师履行教育职责、行使教育惩戒权?8月26日,《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(简称《意见》)发布。《意见》提出,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。这意味着,对违规的学生,教师可以适当行使教育惩戒权。

“严师出高徒。我在教学中会对特别调皮的学生适当进行惩戒。惩戒的方法很重要,既要让学生知错,又要让学生感恩。”从教35年的中学教师杨帆对记者说,现在的学生个性强、不好管理,让一些年轻教师束手无策。

“教学中,遇到不理解的家,管教学生真的很难。”中学教师朱磊说,“我上学时,只要犯了错,老师就会严厉地批评我。正因为老师的严格管教,我才有了今天的成就。赏识教育、快乐教育会导致个别学生的抗挫折能力变差。”

采访中,部分教师表示,一些家长溺爱孩子,他们在严厉管教学生时,会受到无形的束缚,常常“有劲没处使”。



老师带领学生练习足球。



学生在打乒乓球。



师生共同做拼图游戏。

### 家长:支持教师行使惩戒权

“我是两个孩子的家长,支持教师严格管教孩子。教师教书育人,就是要教育孩子及时改正错误。如果孩子犯错,教师不敢管教会影响学风。教师行使惩戒权,可以树立教师的威信,能帮助学生更好地遵守规章制度。”学生家长范女士对记者说。

“玉不琢,不成器。近段时间,我家孩子迷上了网络游戏,我对此束手无策。班主任知道后,对孩子进行了批评和教育,使孩子迷途知返。”学生家长张先生说,“我认为,老师的管教比家长的管教更有力,效果也更好。老师批评教育,孩子会不折不扣地执行。我支持老师积极管教孩子。”

“老师管教犯错误的学生很正常,但一定要把握好惩戒尺度,特别是中学生,处在青春期,自尊心强。我希望老师在实施惩戒时,家长一定要多支持老师,和老师一起管教孩子。”高中学生家长陈先生表示,老师在对实施教育惩戒时,要采取适当的方式,理解、尊重处于青春期的学生。

“教过我的老师有很多,至今我都能记得他们的样子,我最难忘、最感激的是曾经训诫过我的老师,是他们让我树立了信心。”采访中,一位学生家长表示,支持教师行使教育惩戒权,希望学校把“戒尺”交到教师手中,这样更有利于孩子健康成长。

### 社会:保障教师履行职责

尊师重教是中华民族的优良传统,教师是知识的传授者和道德的引领者。现代教育强调师生的平等关系,教师是学生学习的引导者和支持者。

“希望有关部门能明确教育惩戒的触发情景和具体措施,详细规定在何种情形下,教师可以实施哪种类型、哪种程度的惩戒,给教师实施教育惩戒提供操作性强的依据和指南。”谈起社会教育现状,市民王先生说,教师严厉管教孩子有法可依才能更有底气。

“教师行使教育惩戒权要遵循法治原则,做到

程序正当、客观公正。学校也应该加强监督,确保教师的教育惩戒权不被滥用。”采访中,部分市民表示,积极管教不等于体罚,老师的“戒尺”既要有尺度,也要有温度。

“实际上,惩戒和表扬一样,都是教师的一种教育手段。惩戒是一种高难度的教育手段:过于软弱,就失去了应有的威慑力;过于严厉,就是体罚。”一位资深教师说。采访中,不少教师都表示,学生成长离不开适度的批评教育,惩戒也有助于营造健康的校园环境。只有教师和家长之间建立起充分的信任,教育惩戒才能取得良好的效果。②22